REGISTRO DE CÁLCULOS Y/O RESULTADOS OBTENIDOS:

Colocar aquí el código fuente de los ejercicios propuestos comprimidos en un archivo formato ZIP o RAR. El nombre del archivo debe ser los apellidos y nombres de los estudiantes que lo realicen, con estilo de escritura CamelCase

**CUESTIONARIO:**

1. **¿Qué son los operadores aritméticos?**

**Son aquellos datos numéricos que pueden ser manipulados ya sean estos enteros o reales existen los que son operadores con signo y los que se sitúan entre 2 expresiones.**

1. **¿Para qué sirven los operadores lógicos?**

**Sirven para conformar expresiones que se requieren en el computador como se menciono anteriormente para manipular datos o instrucciones numéricas tanto enteros como reales con el fin de generar operadores y operaciones matemáticas.**

1. **En los ejercicios, ¿usted utilizó variables o constantes? ¿por qué?**

**Si se utilizo variables y constantes porque pusimos la orden que se buscaba para conseguir el objetivo, llenando con datos los mismos que se podrían realizar sin ninguna lógica para nosotros, pero para el ordenador o el sofware que almacena estos datos y hace posible ver los resultados a los que se quería llegar, en conclusión estas actividades muestran como es el mundo de los sistemas de la información con ejemplos pequeños que los podemos visualizar en las grandes empresas.**

1. **¿Los operadores son unitarios o binarios, o los dos?**

**Son los dos por que los unitarios manejan los signos mientras que los binarios sitúan 2 expresiones.**

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

En conclusión, los sistemas de la información manejan y almacenan gran cantidad de datos información útil para la empresa.

Esto lo hace posible mediante variables y constantes en los programas que recopilan datos y le dan forma según las instrucciones.

Y este mismo dato en conclusión pueden ser números o letras a los que con los operadores les damos sentido como son los operadores unitarios y los binarios.

En realidad, yo estoy conforme con lo aprendido por lo que sinceramente no tengo recomendaciones al respecto, pero desde mi punto de vista lo que se esta practicando y elaborando en clase es esencial para nosotros como futuros ingenieros y dar estos pasos poco a poco sin necesidad de adelantarse son motivo de que se realizan bien las clases.

Podría decir que incluso nos incentivan a imaginar comandos para que nosotros les demos forma a los objetivos que se plantean en los ejercicios viendo que se puede generar un sin numero de respuesta correctas solo debemos elegir el camino entonces en eso estoy de acuerdo con el Ingeniero.

Y para finalizar con mis recomendaciones recomiendo que en clases de code.org se preste más atención a si los chicos pueden realizar los ejercicios o recalcar en el pizarrón que debemos tomar en cuenta para poder hacerlo.

(Mínimo 3 conclusiones y 3 recomendaciones)

# MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DEL ESTUDIANTE EN LA

**PRÁCTICA (RÚBRICA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PARÁMETROS | | | |
| PARÁMETROS |  |  |  | TOTAL PARCIAL |
| Desempeño en el laboratorio (toma de datos, realización de cálculos, realización de programa, obtención de resultados, obtención de un producto, aplicación de una herramienta, realización de un procedimiento para experimento, etc.) | El estudiante desarrolla el/los programa/s de acuerdo a lo que se solicita, el código permite que el programa se entienda, el programa crea los resultados requeridos (4 puntos) | El estudiante desarrolla parcialmente el/los programa/s de acuerdo a lo que se solicita, no obtiene todos los resultados requeridos (2 puntos) | El estudiante no desarrolla lo que la práctica solicita (0 puntos) |  |
| Cuestionario | El estudiante contesta el cuestionario completo de forma correcta (3 puntos) | El estudiante contesta la mitad del cuestionario de forma correcta (2 puntos) | El estudiante contesta el cuestionario de forma incorrecta (1 punto) |  |
| Conclusiones y Recomendaciones | Todas las conclusiones son adecuadas, objetivas y aplicables (3 puntos) | Las conclusiones son parcialmente adecuadas, objetivas y aplicables (2 puntos) | Las conclusiones no son adecuadas, objetivas y aplicables (1 punto) |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de elaboración del documento: | | | | 2019-09-24 | | |
| Elaborado por: | Rafael Melgarejo | Revisado por: | Jorge Alarcón | | Aprobado por: | Damián Nicolalde |
| Cargo: | Docente | Cargo: | Coordinador | | Cargo: | Director |
| Firma: | | Firma: | | | Firma: | |

*Nota: El archivo de las prácticas deberá guardarse con el siguiente formato:*

*Práctica\_Nro02\_AlgPse\_NombreApellido*